

# Spjald Skole



# Specialcenter Øst

---

---

# Spjald Skole

Spjald Skole

Halvejen 2

6971 Spjald

Telefon 99742800

E-mail: [spjaldskole@rksk.dk](mailto:spjaldskole@rksk.dk)

[www.spjald-skole.aula.dk](http://www.spjald-skole.aula.dk)



## Indledning

I forbindelse med Ringkøbing-Skjern Kommunes ønske om kvalitetsudvikling af folkeskolen og centralisering af specialklasser i kommunen etablerede man 3 specialcentre i kommunen: Specialcenter Syd, Specialcenter Vest og Specialcenter Øst. Hensigten med denne specialklassestruktur var, at Ringkøbing-Skjern Kommune ønskede at skabe et samlet undervisningstilbud. Et tilbud der i henhold til Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand fra 2014 skulle sikre og "fremme udviklingen hos elever med særlige behov i overensstemmelse med de krav, der er angivet i folkeskoleloven, herunder at eleverne ved skolegangens ophør har forudsætninger for fortsat uddannelse, erhvervsmæssig beskæftigelse eller anden beskæftigelse".

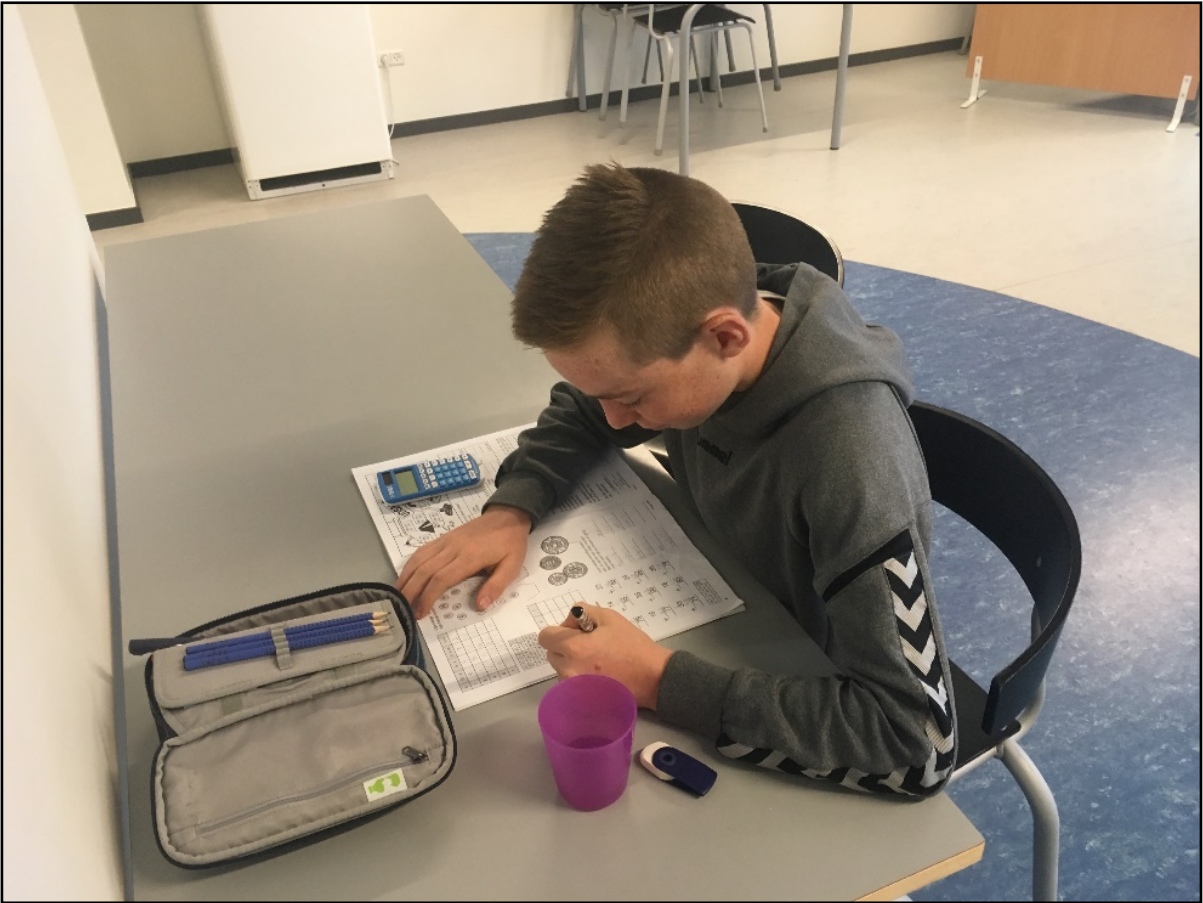
På Spjald Skole har vi gennem flere år arbejdet med udvikling af metoder til at undervise specialklasseelever i specialklasser, således at de samtidig er i tæt kontakt med elever fra almenklasser, som påpeges i Specialundervisningsbekendtgørelsens § 9. Succeskriteriet med denne praksis er, at eleven ikke i samme grad bliver specialklasseelev som ved at være elev på fuld tid i en specialklasse/specialscole.

I det følgende beskriver vi, hvordan Specialcenter Øst arbejder, således at undervisningstilbuddet i høj grad lever op til Ringkøbing-Skjern Kommune og bekendtgørelsens kvalitetsmæssige intentioner.

## Fysiske placering

Klasserne i Specialcenter Øst kaldes Øst 1 for de yngste elever, Øst 2 for mellemtrinnet og Øst 3 for de ældste elever. Specialcenteret disponerer over en fløj af skolen med undervisningslokaler, grupperum samt eget fælles samlingsrum. Dette giver gode muligheder for skiftende holddannelse, som tilstræbes i henhold til folkeskolelovens § 18 med henblik på at sikre, at alle elever udfordres. Alle lokaler blev renoverede i 2013.





## Hvad er Øst-klasserne

Øst-klasserne er et folkeskoletilbud i Specialcenter Øst, som er beliggende på Spjald Skole. Tilbuddet henvender sig til elever fra 0. til 10. årgang med særlige behov i en sådan grad, at de ikke kan følge den almindelige undervisning ved en distriktsskole i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Der undervises i folkeskolens almindelige fag, på et niveau afstemt med elevens nærmeste udvikling. Parallel med klasseundervisning suppleres undervisningen med flere timer til aktiviteter og praktiske fag.

Efter behov kan Øst-klasserne anvende faglokalerne på Spjald Skole (sløjd, håndarbejde, musik, billedkunst, hjemkundskab, makerspace) samt skolebiblioteket. Svømmehallen og idrætsfaciliteterne anvendes i det omfang, der er behov for det. Alle elever i specialcenteret tilbydes en svømmetime i ugen.

Til hver klasse er der tilknyttet faste voksne, som er uddannede lærere eller pædagoger.

Spjald Skole har en forældrevalgt bestyrelse, og der er en kontaktperson fra bestyrelsen til Specialcenter Øst.



## Pædagogik

I Øst-klasserne er det vores vision, at eleverne skal blive livsduelige. Vi vil undervise dem, så de både er klar til livet her og nu, men også forberedt på voksenlivet.

Det betyder, at:

- Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs nærmeste udviklingszone
- Undervisningen foregår i små grupper
- Der er fast struktur med tydelige regler og positive rutiner
- Undervisningen tager udgangspunkt i forskellige tilgange, f.eks. praktiske, konkrete og oplevelsesprægede tilgange
- Der er fokus på at kompensere de elever, som har behov for det med digitale løsninger
- De voksne er anerkendende og nærværende
- Vi giver eleverne mulighed for at lære at løse konflikter og indgå konstruktivt i fællesskabet med andre
- Vi tager udgangspunkt i et helhedssyn på det enkelte barns situation - heraf følger et udvidet samarbejde med familier og eksterne samarbejdspartnere
- Samværet foregår i et skærmet miljø



## Inspiration

Vi har ladet os inspirere af KRAP psykologerne, KRAP står for **K**ognitiv **R**essourcefokuseret og **A**nerkendende **P**raksis. Omdrejningspunktet i KRAP er de menneskelige processer og udviklingen af tanker og adfærd i en anerkendende og ressourcefokuseret ramme. KRAP er en socialpædagogisk metode. Vi benytter analysemodeller og værktøjer udviklet af KRAP psykologerne i arbejdet med elevernes sociale og faglige udvikling.

Et andet område, som vi har ladet os inspirere af, er "Mindfulness". Her igennem trænes eleverne i metoder, der kan skabe indre ro ved at reducere stress samt øge nærvær, koncentration og empati.



## Dagligdagen

Afdelingen er som tidligere nævnt inddelt i tre klasser (Øst 1, Øst 2, Øst 3, og Øst 4) efter klassetrin. Klasserne kan yderligere opdeles i undervisningsgrupper efter funktionsniveau. Herved bliver det muligt at møde elevernes forskellige behov inden for deres respektive aldersgruppe. Undervisningen foregår på små hold. Dagene er nøje planlagte i et kendt fysisk miljø. Undervisningen foregår inden for tidsrummet klokken 08.00 -14.00 mandag til fredag. Timetallet er afstemt efter folkeskoleloven og elevens alder. Skolelederen kan dispensere til en afkortet skoledag i samarbejde med hjemmet, hvis det er elevens behov. Vi følger Spjald Skoles ringetider, og eleverne spiser deres medbragte madpakker i spisepausen.

For at eleverne skal kunne lære og udvikle sig optimalt, er det vigtigt, at de trives og er trygge i deres hverdag. Derfor vægter vi tryghed og struktur i dagligdagen højt.

Vi tager på ture ud af huset, blandt andet for at fremme elevernes sociale kompetencer, lære dem at begå sig i forskellige sammenhænge, give dem fælles oplevelser og faglige input. Hertil indhentes diverse tilladelser til bl.a. kørsel i private biler, fotografering og svømning.

Nogle elever følger undervisningen i en af Spjald Skoles almene klasser i et eller flere fag, hvis vi, i samarbejde med forældrene skønner, at eleven kan have udbytte af dette. Hver klasse har således et grundskema, derudover har hver elev, som udsluses sit eget individuelle skema, hvoraf det fremgår, hvornår eleven følger undervisning i sin stamklasse.

Elever, som har brug for anvisninger i forhold til opførsel, støttes bedst, hvis man som forældre vil anerkende lærernes gode intentioner ved at støtte op om de anvisninger, som barnet har brug for. Man skal ikke fortabe sig i, hvem der har ret, eller hvis skyld det er. Man skal derimod i fællesskab bruge energien på at ændre situationen til barnets bedste.

Folkeskoleloven af 2013 § 16 giver mulighed for, at den obligatoriske undervisning understøttes af aktiviteter, som styrker elevens læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. I Øst-klasserne udnyttes denne mulighed til på forskellige tidspunkter at tilbyde en række aktiviteter, der skønnes at skabe trivsel både for klassen og den enkelte elev og derved overskud til den obligatoriske undervisning.

## Opstart af ny elev

Ved opstart af ny elev er det muligt, at forældrene kommer på besøg og får Specialcenter Øst' tilbud præsenteret. Hvis forældrene efterfølgende beslutter sig for at sende deres barn til Specialcenter Øst, inviteres eleven på besøg sammen med sine forældre. Her bliver der lejlighed til at hilse på kommende klassekammerater og personale i klassen. Der vil desuden blive holdt et overleveringsmøde med deltagelse af forældre, afgivende institution og personale fra Spjald Skole samt evt. eksterne fagpersoner. Hvis forældrene er afklarede om, at de ønsker tilbuddet, kan forældrebesøg og overleveringsmøde slås sammen til et møde.

## Skole-hjem-samarbejde

For hver elev udarbejdes en elevplan i efteråret. Elevplanen sendes til forældrene elektronisk på Aula, og siden drøftes dele af denne på et statusmøde. Elevplanen bliver evalueret i foråret på et møde med forældre og kontaktperson. Eksterne samarbejdspartnere kan være med, hvis det skønnes nødvendigt. Skole/hjem samtaler afholdes derudover efter behov.

Som lærer og som forældre ser vi barnet i forskellige situationer og i samspil med forskellige mennesker. Det er vigtigt for helhedsforståelsen, at vi er opmærksomme på, at vi har forskellige oplevelser med barnet. Det er også vigtigt, at vi forstår at udnytte det brede syn på barnet. I hverdagen kommer jeres barn til at stå i forskellige situationer, hvor de har brug for lærernes støtte. Hvis I oplever, at I undrer jer over vores måde at agere på, er det vigtigt for samarbejdet, at I kontakter os med jeres spørgsmål.

Hver elev har tilknyttet en kontaktperson, som har den primære kontakt til hjemmet. Vi kommunikerer på Aula. Derudover kan man tage telefonisk kontakt til kontaktpersonen og skolens ledelse. Den enkelte kontaktperson giver selv besked om eventuelle telefontider.

Vi lægger stor vægt på at have jævnlig kontakt mellem skole og hjem.

## Visitation

Visitationen foretages i Undervisning, Ringkøbing-Skjern Kommune.



## Eksempler på understøttende aktiviteter i Øst-klasserne:

- Cykelværksted - vedligeholdelse af cykler
- Trædrejning
- Smede og metal arbejde
- Grønt hold - "handy man" træning, også for piger
- Daglig bevægelse
- P - fags ordning (sløjd, håndarbejde, billedkunst, hjemkundskab)
- Fitness
- Svømning - obligatorisk og udvidet hold
- Udeskole
- Lystfiskeri
- Golf
- Skydning - i samarbejde med skytteforeningen
- Før praktik - ledsaget praktik, der læres at være på en arbejdsplads
- Praktik - uden ledsagelse
- Oplevelsesfag i samarbejde med ungdomsskolen

## Traditioner i Øst-klasserne

- P-fag på tværs.
- Øst 1 har udeskole en dag i ugen.
- Gløggaften sidst i november hvor forældre og børn laver juledekorationer og andre juleting sammen.
- Påske hyggeaften med fællesspisning for forældre og elever og forevisning af skolekomedie eller anden underholdning
- Lejrskole med overnatning - i alle klasser hvert år
- Udlandstur—hver 2.—3. år er de ældste elever på en udlandstur
- Forårsudflugt
- Sportsdag med Specialcenter Vest og Syd
- Sommerafslutning med forældre og elever
- Børnefødselsdage



## Succeskriterier

- Alle opnår øget selvværd og livsduelighed
- Sociallæring
- Faglig læring evt. afgangsprøve i udvalgte fag
- Tilegnelse af almindelige skolekundskaber og praktiske færdigheder
- Alle oplever at være en del af skolens skiftende fællesskaber
- Eleverne forberedes på et liv efter folkeskolen
- Eleverne i ØST klasserne kan have en tilknytning til en stamklasse i forskellig grad

## Spjald Skoles fælles vision

Skolen er præget af et anerkendende humanistisk menneskesyn - respekten for det enkelte barn og den voksne er i højsædet.

### ***Børnene på skolen.***

På Spjald Skole kan børnene lide at gå i skole / SFO. De arbejder selvstændigt med egen læring og udviser stor social forståelse både i undervisningssituationen og i frikvartererne / SFO. Arbejdet med deres egen personlige udvikling sker i fællesskab med andre. Børnene møder deres omgivelser med glæde, tillid og et åbent sind. De er indstillet på at påtage sig ansvar for sig selv og andre. Faglig dygtighed og god social adfærd erhverver børnene gennem en solid daglig indsats – børnene er bevidste om dette.

### ***Forældrene omkring skolen.***

På Spjald Skole er forældrene meget bevidste om at samarbejde med hinanden og med skolen. De er meget bevidste om deres ansvar for trivslen på skolen og i klassen, og kender deres rolle i arbejdet på at sikre optimale udviklingsmuligheder – ikke kun for deres eget barn – men for alle klassens børn. De deltager aktivt i skolens liv og møder skolen med positive forventninger for at sikre et godt læringsklima for deres børn. De er åbne og tolerante og ser forskellighed som en styrke. De er gode rollemodeller for deres barn, hvilket afspejler sig i deres adfærd, og i den måde de omtaler skolen, dens ansatte, elever og de andre forældre på skolen.

### ***Personalet på skolen***

Skolens personale er meget engagerede i deres daglige arbejde – alle spiller en vigtig rolle for helheden.

Lærere og pædagoger på Spjald Skole stiller store krav til sig selv og børnene både fagligt og socialt. Med et positivt afsæt engagerer de sig i børnenes læring, og gennem dialog med børn, forældre og kolleger skaber de bedste udviklingsmuligheder for hvert enkelt barn på skolen.

Medarbejderen er meget bevidst om sin betydning som rollemodel for børnene.

Gennem tætte ansvarsfulde samarbejdsrelationer medvirker hele personalet til et godt arbejdsmiljø, der inspirerer til et trygt undervisningsmiljø for børnene.

### ***Ledelsen på skolen.***

Ledelsen på Spjald Skole prioriterer et godt arbejdsmiljø for medarbejderne og et trygt og udviklingsfremmende undervisningsmiljø for alle børn på skolen.

Gennem samarbejde med og gennem åbenhed over for alle medvirker ledelsen til at fremme et miljø præget af varme, vilje og virkelyst.

Teambaseret ledelse er et centralt element i det daglige arbejde, hvorved ledelsen bedst fastholder fælles mål i samarbejde med medarbejderne.

Skolens ledelse er synlig i den daglige undervisning og i det pædagogiske arbejde – den markerer skolen udadtil.

### **Det omkringliggende samfund**

Herved forstås personer/virksomheder bosiddende/beliggende i Spjald og omegn. I den åbne skole skal eleverne møde virkeligheden uden for skolen. Skolen skal ud i samfundet, og samfundet skal ind i skolen, så eleverne oplever en sammenhæng og mening, der bidrager til, at de bliver så dygtige, de kan og trives. Børn, der udvikler sig og trives, vil altid være et aktiv for lokalsamfundet nu og i fremtiden. Det er i både skolens og det omkringliggende samfunds interesse at have et konstruktivt samarbejde. Det er naturligt, at lokalsamfundet er en aktiv medspiller omkring børnenes opvækst, ved at gå positivt ind i et samarbejde med skolen og understøtte og styrke de muligheder som lokalsamfundet rummer. I lokalsamfundet har alle et ansvar for hinanden og i særdeleshed for børn og unge.



Valghold i sløjdlokalet



De ældste elever i Prag