

Viceskoleleder
Helle Kruse Hindø

Telefon
9974 2803
E-post og hjemmeside
helle.hindoe@rksk.dk
spjald-skole.aula.dk
Dato
23. maj 2023

Undervisningsmiljøvurdering for Spjald Skole

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Vores undervisningsmiljøvurdering består af 3 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Skolens undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende sker initiativer til at styrke og forbedre skolens undervisningsmiljø. Initiativerne kan tage udgangspunkt i både succeser og problematikker.

På Spjald Skole har skolens personale og elever en direkte eller indirekte medindflydelse på skolens handleplan gennem et tæt samarbejde.

På Spjald Skole er trivselsarbejdet formaliseret via Rettighedsrådet, som rummer repræsentanter fra skolens ledelse, skolebestyrelse, samt alle skolens klasser fra 2.kl. - 9.kl samt lærere/pædagoger fra hver af skolens 5 afdelinger.

Nedenstående data ligger til grund for denne UVM.

1. Elevrespons - direkte fra den enkelte klasse til den valgte Rettighedsrådsrepræsentant.
2. Den årlige nationale trivselsmåling 2022/2023. Drøftet i både det primære og det sekundære rettighedsråds-regi samt i UV-forum.
3. Ungeprofilundersøgelsen 7.-9. årgang. Drøftet i UV-forum samt i bestyrelsen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

1. Særligt glæder vi os over, at den nationale trivselsmåling viser, at vi er blandt de skoler i landet, hvor eleverne oplever mindst mobning. Vi tilskriver det bl.a. vores konsekvente brug af antimobbe-strategien samt vores tydelige definition af mobning. Endvidere viser trivselsmålingen, at vi udmærker os i forhold til at skabe trygge fællesskaber samt at vores forældresamarbejde er stærkt og velfungerende.

2. Vi glæder os meget over, at vi de seneste to år har mindsket det lille dyk i den faglige trivsel ved overgangen til 7. klasse. Det er særligt elevernes tillid til egne evner og læringspotentialer, der daler samt deres oplevede evne til at koncentrere sig.
3. Vi glædes over at kunne spore fremgang i den nationale trivselsmåling, hvad angår elevinddragelse. Dette har været et stort fokus i tidligere års pædagogiske indsatsplaner.
4. Vi bemærker med stor glæde, at vi på alle 4 parametre i den nationale trivselsmåling hhv. Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration, Ro og orden, har en fuldstændig ensartet trivsel blandt drenge og piger.
5. Generelt ligger elevernes trivselsniveau over lands- og kommunegennemsnittet, dog har vi på en enkelt årgang identificeret et mindre trivselsdyk. Dette kræver en indsats.
6. Generelt bliver renligheden på skolens toiletter bemærket. Eleverne er mindre tilfredse på dette område.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen:

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

	Indsats 1	Indsats 2
Målgruppen.	Alle skolens elever	Alle skolens elever
Indsats	I august/september foretages tryghedsvandring af alle klasser. Tryghedsvandring foregår sammen med klassens klasselærer og rummer hele skolens område både inde og ude.	Sammen med UNICEF arbejder alle skolens elever med temaet <i>Børns ret til hvile, leg, kultur, kunst og fritid samt til at deltage i kulturelle og kreative aktiviteter</i> . Herunder artikel 31 i FNs Børnekonvention. Forud for børne-topmødet i september 2023 gennemgår alle klasser årets tema.
Ønsket mål for indsatsen	At blive bevidst om steder/aktiviteter på skolen som opleves mindre trygge. At forandre skolemiljøet på steder eller ved aktiviteter som opleves som mindre trygge.	Specifikke mål og indsatser fastsættes efter Børnetopmøde i september 2023.
Ansvarlig	Rettighedsrådet	Rettighedsrådet
Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)	August 2023 - August 2024	August 2023 August 2024