

Undervisningsmiljøvurdering for Spjald Skole

Undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Vores undervisningsmiljøvurdering består af 3 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Skolens undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende sker initiativer til at styrke og forbedre skolens undervisningsmiljø. Initiativerne kan tage udgangspunkt i både succeser og problematikker.

På Spjald Skole har skolens personale og elever en direkte eller indirekte medindflydelse på skolens handleplan gennem et tæt samarbejde.

På Spjald Skole er trivselsarbejdet formaliseret via Rettighedsrådet, som rummer repræsentanter fra skolens ledelse, skolebestyrelse, samtlige skolens klasser fra 3.-9. kl. samt lærere/pædagoger fra hver af skolens 5 afdelinger.

Nedenstående data ligger til grund for denne UVM.

1. Elevrespons - direkte (Tryghedsvandring) fra den enkelte elev samt på klasseniveau til den valgte Rettighedsrådsrepræsentant.
2. Den årlige nationale trivselsmåling. Drøftet i både det primære og det sekundære rettighedsråds-regi samt i UV-forum.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det, der fungerer godt

- Eleverne giver generelt udtryk for høj trivsel og glæde ved både skole og klasse. Resultater af trivselsundersøgelser viser, som generelt et højere trivselstal end landsgennemsnittet.
- Der ses stærke fællesskaber og gode relationer mellem eleverne.
- Relationerne til lærerne vurderes meget positivt, især i indskolingen.
- Socialtrivsel og oplevelsen af tryghed ligger højt på alle klassetrin.
- Mobning forekommer i begrænset omfang.

Udviklingspunkter

- Elevernes oplevelse af medbestemmelse i undervisningen er begrænset.
- Motivation og oplevelsen af undervisningen som spændende falder på de ældre klassetrin.
- En mindre gruppe elever oplever ensomhed, utryghed eller fysiske symptomer som hovedpine og mavepine.

Samlet vurdering

Trivslen på Spjald Skole er overordnet særdeles god med et solidt socialt fundament. Der er behov for fokus på undervisningens indhold og elevinddragelse. Endvidere skal den mindre gruppe af elever i mistrivsel opspores, og der skal pågå individuelle indsatser.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

1. Rettighedsrådet og PR arbejder med de to første udviklingspunkter
2. Nuværende fokus på flere voksne pr. elevgruppe (deling i dansk og matematik på 1.-6.år-gang) øges med etablering af Co-teaching i udskolingen
3. Efter- og videreuddannelse af lærere eks. matematikvejledere, læringsvejledere
4. Øget samarbejde med SSP